

# ForældreHåndbog



*Træd varsomt, for her bliver mennesker til.*

Chresten Kold

## Indholdsfortegnelse

Indledning	3	Lejrskole	12
Baggrund og historie	3	Støtteforeningen	12
Skolefællesskab	4	Traditioner	13
Værdigrundlag	5	Adventskransebinding	13
Børnesyn	5	Fastelavn	13
Værdier i hverdagen	6	Forældrenes dag - pædagogisk dag	13
Forventninger til forældre	6	Fødselsdag i skolen	13
Kommunikation	7	Første skoledag efter sommerferien	13
Tillid	7	Gækkebreve	13
Fællesskab	7	Juleafslutning	13
Loyalitet og respekt	7	Julemarked	13
SkoleIntra	7	Klasseforældremøder	14
Årskalenderen	7	Påskehareløb	14
Anderledes dage	8	Rundboldturnering	14
Arbejdsdage	8	Sidste skoledag	14
Udvalg	8	Skolefest	14
Udvalgsformændenes rolle	8	Skole-Hjem-samtaler	14
Bestyrelsens rolle	8	Skolernes motionsdag	14
Arbejdsdagens forløb	8	Sommerfest	14
Rengøring	9	Ferier	14
Klasserengøring	9	Sygdom	15
Klasseforældreråd/Klasseaktiviteter	9	Uheld	15
Generalforsamling	9	Lokalenavne	15
STORT forældremøde	10	Klassenavne	15
Skolens bestyrelse	10	Regnbuen	15
Børnehavens forældreråd	10	Lokalområdet	15
Skolens hverdag	10	IT-holdninger	16
Morgensang	11	Mobilfri skole	16
Skemaet	11	Reglerne	16
Børnehavens hverdag	11	Håndtering af billeder	17
"Åbent Bål"	12	Formål	17
Påfuglens hverdag	12	Hved er omfattet af denne politik?	17
Særlige behov	12	Opbevaring af billeder	17
		Kontakt os	17
		Skolens sang	18

## Indledning

Denne håndbog har til hensigt at skabe et overblik over den måde vi holder skole og børnehave på i As. Håndbogen kan være med til at afstemme forventninger, tydeliggøre vores organisering, fortælle om arrangementer, traditioner og i det hele tage være opslagsværk for kommende, nye og "gamle" forældre.

As Friskole & Naturbørnehave trives og udvikler sig i en samtalekultur, så det er på ingen måde hensigten, at håndbogen skal afløse eller afløse en eneste samtale om forholdene på skolen eller i børnehaven.

## Baggrund og historie

As Friskole er en forældreinitieret og -drevet friskole, som blev oprettet i 1996 som følge af, at daværende Juelsminde Kommune valgte at nedlægge As Skole som kommuneskole. Men historien om skolens tilblivelse fortælles ikke bedre end af skolens første formand, Robert Nordenhof, som ved skolens 25 års jubilæum den 7. august 2021 holdt denne tale:

*For 25 år siden stod jeg her på skolen, som skolens første formand. Vi holdt vores indvielse af As Friskole efter det mest hektiske og vilde år man kan forestille sig.*

*Det var en kæmpe forløsning og med store drømme og forhåbninger, som vi alle havde.*

*Det var med helstegt gris og masser af mennesker, taler og balloner der blev sendt til vejrs. En utrolig festlig dag.*

*Jeg kunne godt tænke mig at fortælle lidt om det, der gik forud for denne dag.*

*Kommunalbestyrelsen havde i efteråret 1995 omsider fået lukket As Skole. Der havde været en trussel om dette i årevis. Men nu blev det endelig besluttet og skolen, der gik til 4. klasse, skulle laves om til en børnehave til 80 børn.*

*Kampene for at bevare kommuneskolen var endegyldigt slut. Ideen om at lave en friskole kom i naturlig forlængelse af det.*

*Friskoleforeningen blev kontaktet og formanden Hans Vestager (Ja, den Margrethes far) og Cecil Christensen,*

*der var forretningsfører kom herop til møde i idrætsforeningens lokaler. (Påfuglen i dag)*

*Hans Vestager fortalte til de fremmødte om friskolernes 150 årige historie og de muligheder der var. Det var en stor Aha-oplevelse for mange af os.*

*Det at man kunne tage sagen i sin egen hånd og lave sin egen skole. Være uafhængig af politikernes svingende gunst. Om Grundtvig og Kold og de stolte traditioner. Det var utrolig inspirerende.*

*Efter ham kom den noget mere tørre forretningsfører og fortalte om, hvor vanskeligt det var at lave og ikke mindst drive en friskole. Hvor mange regler der skulle overholdes og især hvor svært det var økonomisk.*

*Først en dosis inspiration og derefter lidt realisme.*

*Vi var heldigvis mest inspirerede. Vi var så mange, der gerne ville arbejde videre med ideen, at vi delte os i to. En støtteforening, der skulle skaffe penge, og en gruppe, der skulle arbejde med at oprette en friskole med bestyrelse osv.*

*As Friskole og støtteforening blev stiftet i vinterens løb og i skolens bestyrelse holdt vi bestyrelsesmøder med lange dagsordener en gang om ugen (også i påskeferien). Der var meget at se til.*

*Det lykkedes os omsider at få mulighed for at købe skolen. Vi foreslog, at man for de penge skolen indbragte plus de penge, der var afsat til renovering af skolen, kunne bygge en ny børnehave i Juelsminde. (Det er så den, der hedder Tusindfryd i dag).*

*Henover foråret blev skoleleder Hanne Skriver ansat og tilsagn fra Marianne som lærer, 2 stk personale i fritidsordning var aftalt og ca 40 børn skrevet op. Det begyndte at ligne noget.*

*Finansieringen af skolen var særdeles vanskelig. Der var ikke nogen, der var vilde med at låne os penge til købet af skolen. Udover Palsgaard ved Birger Brix, som selv havde henvendt sig og tilbudt at låne os 200.000 kr. rente og afdragsfrit. Der manglede så bare 1, 1 million.*

*Det lykkedes til sidst med møje og besvær at få tilsagn for alle pengene. Det blev lidt af et kludetæppe.*

*Fredag eftermiddag d. 26. april fik jeg en telefax (hvis nogen husker, hvad det var) fra borgmesterkontoret, at vi skulle møde op torsdag d. 2. maj og underskrive købsaftalen. Tre hverdage efter.*

*Der skulle medbringes en bankgaranti på 1,3 million kr. for at handlen kunne gennemføres.*

Jeg fandt hurtigt ud af, at det var ikke nemt med den bankgaranti. Jeg havde lovet Birger Brix at underrette ham, hvis der skete noget alvorligt i projektet.

Så derfor skrev jeg et brev til ham og underrettede ham om sagens udvikling, og at vi tænkte, vi var nødt til at kautionere personligt for at det kunne lade sig gøre.

Brevet var sandsynligvis håndskrevet, og jeg afleverede det i postkassen på Palsgaard fredag eftermiddag. Det var lige før den tid hvor email blev det almindelige.



Mandag erfarede vi at at det ville tage mindst 14 dage at få lavet en bankgaranti.

Vi erfarede også at borgmesterkontoret stod urokkelig fast på kravet om, at bankgarantien skulle være med om torsdagen.

Ellers ville handlen ikke blive til noget og dermed drømmen om en friskole.

Tirsdag morgen havde jeg en sidste snak med vores advokat og måtte erkende, at det hele var slut.

Tankerne fløj gennem hovedet. Hanne, der havde opsagt sit job i Sønderjylland og købt hus i Klejs. Marianne og de to i fritidsordningen, der regnede med job efter sommerferien. Forældrene og de 40 børn. Alle de kræfter så mange mennesker havde spildt.

Det var hårdt!

Telefonen ringede og det var Birger Brix. Han sagde "Jeg er lige kommet hjem fra Brasilien og kan se i dit brev, at I har lidt problemer". Jeg forklarede ham at det hele desværre var slut.

"Jeg kender nogen jeg lige vil ringe til", sagde han så. En halv time efter ringede han tilbage og sagde, at det hele nok skulle gå. Jeg troede knap nok på det, men håbede naturligvis.

Senere på dagen ringede banken og spurgte, om vi i bestyrelsen kunne komme og skrive under næste dag om onsdagen.

Ja, det var ligesom en amerikansk B-film.

Så torsdag mødte vi op på rådhuset kl.10.30 og købte skolen.

På borgmesterkontoret var man forbavset og langt fra så glade, som vi var.

Her er en meget fin artikel fra Horsens Folkeblad om den dag, hvor vi fejrede købet ude på parkeringspladsen med champagne.

Man kan også se hele bestyrelsen og den knap så glade borgmester på det lille billede.

Anne Marie Pedersen udtalte til avisen at 2. maj nu måtte være officiel flagdag i As.

Hele sommerferien gik med at renovere skolen. Her kom alle pengene fra Støtteforeningen os til gode. Alle vægge blev malet hvide og alle låger og døre blev malet i friske farver i gymnastiksalen, alle radiatorer blev skruet af og malet ude i gården. Haven blev frisket op og træer fældet.

Til sidst fik skolen et fint navneskilt på facaden.

Så var vi endelig klar til indvielse af en flot skole med et elevtal på 42 børn og 6 ansatte.

Efterfølgende havde vores familie med 3 børn 16 år på friskolen. Siden har vi fulgt jer på sidelinjen.

Vi er meget imponerede over, hvor godt I gør det med Søren Suurballe i spidsen. Det er helt fantastisk.

Stort tillykke til alle!



## S kolefællesskab

Friskolen er i dag et kolefællesskab, som består af godt 100 familier, ca. 130 elever i skolen og ca. 30 børn i børnehaven samt ca. 25 ansatte. Vi holder skole, børnehave og SFO ud fra et dannelsesideal om at gøre de små mennesker klar til livet som store mennesker. Hvad det betyder, udfoldes i vores værdigrundlag og vores børnesyn:

## Værdigrundlag

Vi tror på, at skolens opgave er mangfoldig og rummer mange flere aspekter end det rent faglige. For at være livsduelig kræves, at man er i stand til at placere centrum for sit liv udenfor sig selv, at man er i stand til at samarbejde med mange forskellige mennesker, og at man har en god sammenhængsforståelse.

Derfor tror vi på, at

- Skolen er for livet.
- Skolen oplyser om livet.
- Skolen forbereder til livet.
- Skolen gør livsduelig.
- Skolen danner.

Det kræver konstant fokus på fællesskaberne i skolen, på trivsel og på engagement.

Gennem ligeværd, nærvær, ansvarlighed, forskellighed og faglighed samt ved at være optaget af vores omverden, vil vi gøre de små mennesker, som vi har på vores skole, klar til livet som store mennesker.

Ligeværdighed og anerkendelse er hjørnestene i vores omgang med hinanden. Tillid er det, som får det hele til at hænge sammen. Dette gør sig gældende i alle relationer, der findes på en friskole.

Vi tror på, at børn lærer bedst i trygge omgivelser. Vi skaber trygge rammer ved at være nærværende og anerkendende voksne, som dyrker de forpligtende fællesskaber.

Ansvarlighed og engagement styrker både den enkeltes selvforståelse og fællesskabet. På skolen opdrager vi til ansvarlighed gennem engagement. Engagement fra forældreside er en nødvendighed for at en friskole fungerer. Forældreengagement har en afsmittende effekt på eleverne og deres forståelse af skolen som deres og dem selv som del af fællesskabet omkring skolen.

På As Friskole & Naturbørnehave er der plads til og accept af stor forskellighed. Vi tror på, at forskellighed er en resurse og en styrke for den enkelte og for fællesskabet. Man kan sige, at her er alle lige

forskellige og derfor skal alle behandles forskelligt for at få lige muligheder.

Med til at være klar til livet som stort menneske hører en solid skolefaglig ballast. Derfor er det vigtigt for os at aflevere fagligt velfunderede elever til ungdomsuddannelserne. Vi er til stadighed optaget af, hvordan børn lærer bedst. Vigtigst af alt er det at bevare elevernes nysgerrighed og lyst til at lære gennem hele skoleforløbet.

- *Vi har noget for med hinanden!*

## Børnesyn

På et kursus i Dansk Friskoleforening blev der af 12 friskoleledere fra hele landet udarbejdet 12 teser om børnesynet på de frie skoler. Skoleleder på As Friskole deltog i dette kursus. De 12 teser repræsenterer et børnesyn, som vi her på skolen gerne vedstår os (se evt. mere på [12teser.dk](http://12teser.dk)):

1. Alle børn har et iboende og ukrænkeligt værd.
2. Børn har ret til at være børn og ret til at være sig selv.
3. Børn gør, hvad de kan for at lykkes.
4. Børns tarv skal varetages. Deres meninger og ønsker skal høres og tillægges passende vægt.
5. Børns iboende nysgerrighed, frimodighed og fantasi skal bevares og styrkes.
6. Børns frie leg er en vigtig del af karakterdannelsen.
7. Børn danner karakter, udvikler selvværd og får livsmod, når jeg bliver til vi og vi bliver til mig.
8. Børn skal være en del af anerkendende og forpligtende fællesskaber for at udvikle sig til frie og myndige voksne.
9. Børn skal tage ansvar og have pligter for at blive en del af fællesskabet.
10. Børn skal opleve en meningsfuld tilknytning til voksne, der stiller rammer for og forventninger til dem.
11. De voksne har tillid til, at børns dannelse giver dem håb, mod og forudsætninger for at skabe et bæredygtigt samfund.
12. Børnene er forældrenes ansvar.

## Værdier i hverdagen

Som friskole er vi en del af et stort fællesskab af frie grundskoler i Danmark.

De frie grundskoler har organiseret sig i forskellige skoleforeninger: Friskolerne (Friskoleforeningen), Privatskoleforeningen, De kristne friskoler, Lilleskolerne og Det tyske mindretals skoler. As friskole & Naturbørnehave er medlem af Friskolerne, og vores familier er automatisk medlem af denne forening - se mere på [friskolerne.dk](http://friskolerne.dk)

Friskolerne er kendetegnet ved at være skoler båret af et sæt værdier - værdier, som skolerne hver især selv har fundet frem til, skal danne fundamentet under netop deres skole. På As Friskole gør vi en dyd ud af at synliggøre vores værdier hver dag. Vores værdier skulle gerne fremgå allerede ved første besøg på skolen og hver dag derefter.



Vi tror ikke på, at børn lærer mere eller bedre ved at styre efter en facitliste. Man kan ikke bestemme på forhånd, hvad elever og børn skal lære. Man kan bestemme at en gris er slagteklar, når den vejer 85 kg. Man kan også nogenlunde styre, hvor hurtigt en gris kommer til at veje 85 kg. Men sådan er det ikke med børn, der skal lære gennem undervisning og leg - det er langt mere kompliceret end at opfede grise.

Vi holder hinanden op på vores værdier, vi refererer til vores værdigrundlag, vi lever vores værdigrundlag. Skolen er et dannelsesprojekt. Med

til dannelse hører faglig, social og personlig udvikling. Trivsel og tryghed er en forudsætning for udvikling, derfor er As Friskole & Naturbørnehave et rart sted at være - et sted, hvor man kan komme til syne, som den, man er.

Skal vi nævne ét sted, hvor værdierne bliver tydelige hver dag, er det morgensangen. Her samles vi allesammen hver morgen til sang og fortælling. Eleverne sidder på faste pladser på rækker, hvor alle klasser er repræsenteret på hver. Store og små er altså blandet på hver række. De store får på den måde et kulturbæreransvar overfor de små. De små bliver trygge ved at være sammen med de store. Sangene vi synger, er meget forskellige. Det er alt fra gamle salmer til helt nye populære sange. Imellem den indledende og den afsluttende sang, har lærerne på skift ansvaret for indholdet. Her bliver fortalt om alt mellem himmel og jord. Morgensangen giver hver dag et fælles udgangspunkt for en god skoledag.

Fællesskaber på tværs af alder og klasser er vigtige for os. Vi er en lille skole, hvor alle kender alle, og alle skal være trygge i hinandens selskab. I løbet af skoleåret arrangerer vi på skolen gruppedage, hvor tre klassetrin er fælles om et forløb. Vi arrangerer også oplevelser ud af huset, hvor det ikke nødvendigvis er klasserne/årgangene, der er omdrejningspunktet. Det samme gælder skolens emneuger. Alle disse tiltag giver grobund for at finde sin bedste ven hvor som helst på skolen eller i børnehaven, og ikke bare i egen aldersgruppe.

## Forventninger til forældre

As Friskole & Naturbørnehave er et fællesskab af forældre, børn og ansatte. Vi er sammen om at skabe en god skole og børnehave, og det forpligter. Man er som forældre forpligtet til at engagere sig, dels i sit eget barns skolegang, trivsel og udvikling, dels i skolens/ børnehavens ve og vel, dels i sit barns klasses trivsel.

Skolepengene kan betragtes som et kontingent, altså en adgangsbillet til fællesskabet. Man betaler sig altså ikke *fra* noget, man betaler *til* noget.

Forældre forventes af deltage i og vise interesse for:

- Barnets skolegang, trivsel og udvikling
- Forældremøder og skole/hjemsamtaler
- Klassens trivsel (legeaftaler, lektier, arrangementer osv.)
- Arbejdsdage og klasserengøring (se mere herom i selvstændige afsnit)
- Generalforsamling og "Det STORE forældremøde"
- Åbent bål i børnehaven
- At bidrage med assistance ved div. arrangementer (kørsel, mad, kage, transport af grej, opstilling, deltagelse på ture osv. osv.)

## Kommunikation

God kommunikation medfører gode oplevelser, som igen giver god trivsel og positiv udvikling for dit barn. Vi er en samtalebaseret organisation, og vil langt hellere tale sammen end skrive sammen. Vi vil også langt hellere have en samtale for meget end en for lidt. Den gode kommunikation forudsætter, at I som forældre er enige i følgende:

### Tillid

- Jeg har tillid til, at personalet kontakter mig, hvis der opstår problemer, hvis løsning kræver min medvirken.
- Jeg har tillid til, at mit barns lærere og pædagoger er fagpersoner, der tilrettelægger og gennemfører undervisning og aktiviteter professionelt.
- Jeg har tillid til, at mit barn er tryk i sin hverdag på skolen eller i børnehaven, og at skolen eller børnehaven forbereder mit barn på at tage næste skridt i livet - socialt og fagligt.

### Fællesskab

- Jeg er som forældre med i skole hver eneste dag - ikke fysisk, men min holdning og indstilling er med. Jeg er en usynlig klassekammerat. Så derfor taler jeg altid

pænt om andre børn, forældre og personale til mit barn, eller i mit barns påhør - også selvom jeg mener noget andet.

- Jeg deltager i sociale arrangementer på skolen, i gruppen, i klassen for at mit barn oplever, at vi er en del af fællesskabet As Friskole & Naturbørnehave.

### Loyalitet og respekt

- Jeg henvender mig direkte til personalet, hvis jeg undrer mig over noget. På den måde er jeg loyal overfor skolen og dets personale.
- Jeg er ansvarlig for at indgå i konstruktive dialoger om mit barns trivsel og udvikling. Hvis jeg er vred over noget, ændrer jeg det til at være undrende og stiller spørgsmål i stedet for at skælde ud.
- Jeg kontakter klasselæreren/pædagogen/underviseren direkte. Jeg inddrager ikke andre forældre, forældrerådsmedlemmer, sociale medier el. lign. Hvis jeg ikke får den fornødne hjælp, kan jeg kontakte skolens leder. Som sidste instans kan jeg kontakte skolens bestyrelse.

### SKOLEINTRA

Selvom vi er samtalebaseret, så er det i nogle tilfælde mere nyttigt at kommunikere skriftligt. F.eks. informationer om ture, arrangementer, lektier osv. Dertil bruger vi SkoleIntra. Her flyder mange informationer fra skolen ud til dig. Det er derfor vigtigt, at du orienterer dig på Intra dagligt. Det er også på ForældreIntra, at du finder kontaktoplysninger på de andre familier mv.

## Årskalenderen

Hvert år udgives en årskalender, som kan hentes på Intra. I kalenderen kan man se årets arrangementer, arbejdsdage, møder, ferier, lukkedage i børnehaven og SFO m.m. Det er en rigtig god idé at printe kalenderen ud og hænge den på køleskabet, eller at overføre de relevante ting fra skolens kalender til sin private kalender, så intet bliver glemt.

ÅRSKALENDER 2022/23						
BER	JANUAR	FEBRUAR	MARTS	APRIL	MAJ	
1	1 so	1 on	1 on	1 lo	1 ma FP9	1 to
2	2 ma BH+SFO åben	2 to	2 to	2 se Palmesøndag	2 ti FP9	2 fr
3	3 ti BH+SFO åben	3 fr FF	3 fr FF	3 ma	3 on FP9	3 lø
4	4 on klasedag	4 lø	4 lø	4 ti PÅSKEFERIE	4 to FP9	4 sa
5	5 to	5 se	5 se	5 on	5 fr Store Bededag	5 ma
6	6 fr FF	6 ma	6 ma Emneuge	6 to Skærtorsdag	6 lø	6 ti
7	7 lø	7 ti	7 ti Emneuge	7 fr Langfredag	7 se	7 or
8	8 sa	8 on	8 on Emneuge	8 lø	8 ma FP9	8 to
9	9 ma	9 to	9 to Emneuge	9 se Påskedag	9 ti	9 fr
10	10 ti	10 fr Fastelavn	10 fr skolefest	10 ma 2 påskedag	10 on	10 to
11	11 on	11 lø	11 lø	11 ti	11 to	11 s
12	12 to	12 se	12 se	12 on	12 fr FF	12 m
13	13 fr FF	13 ma BH+SFO åben	13 ma	13 to	13 lø	13 s
14	14 lø	14 ti BH+SFO åben	14 ti	14 fr FF	14 sa	14 c
15	15 se	15 on BH+SFO åben	15 on	15 lø	15 ma	15 s
16	16 ma	16 to VINTERFERIE	16 to	16 se	16 ti	16
17	17 ti	17 fr	17 fr FF	17 ma	17 on SFO-disco	17
18	18 on	18 lø	18 lø	18 ti	18 to Kvint Hemmelbart	18
19				19 ma	19 fr	19

Udover det rent praktiske, bidrager arbejdsdagene og klasserengøringen til at styrke fællesskabet på skolen - i sidste ende til gavn for børnene. Jo bedre forældrene kender hinanden, des bedre kommer børnene ud af det med hinanden. Arbejdsdagene og klasserengøringen bidrager også til et øget ejerskab overfor skolen - både hos børn og forældre.

## UDVALG

Som forældre vælger man sig ind i et udvalg. Udvalgene står for hver sit område: Ude, inde, madlavning, traditioner, børnehaven osv. Læs mere om de enkelte udvalg på hjemmesiden eller på ForældreIntra.

## UDVALGSFORMÆNDENES ROLLE

Hvert udvalg har en formand/kvinde. Det er formandens opgave at byde nye medlemmer af udvalget velkommen, at have overblik over arbejdsopgaver, at lave en plan for opgaverne, at uddelegere opgaver inden arbejdsdagene, at sørge for, at udvalgsmedlemmerne medbringer eller råder over de materialer, som skal bruges til opgaverne, at bede udvalgsmedlemmerne om at medbringe værktøj, hvis dette er nødvendigt for opgavernes løsning, at holde kontakt med skolens bestyrelse, at møde op til formandsmøder o.lign.

## BESTYRELSENS ROLLE

Det er et bestyrelsesmedlem, som har til opgave at indsamle arbejdsopgaver fra skolens og børnehavens personale, og at fordele disse til udvalgsformændene. Det er medlemmerne af skolens bestyrelse, som er tovholdere på de enkelte arbejdsdage, og som har overblikket over dagens opgaver. Hvis man er nye forældre på en arbejdsdag og ikke kender formanden i sit udvalg, er det også det bestyrelsesmedlem, der har ansvaret den pågældende dag, der byder velkommen, og viser til rette.

## ARBEJDSDAGENES FORLØB

I god tid forud for en arbejdsdag indsamler det ansvarlige bestyrelsesmedlem arbejdsopgaver fra personalet. Opgaverne fordeles på udvalg og sendes derefter til formændene. Formændene kontakter udvalgsmedlemmerne, så disse er forberedte på dagens opgaver. Formændene kan

## Anderledes dage

I årskalenderen optræder en række dage, som er farvet blå. Disse blå dage er anderledes end de almindelige (hvide) dage, hvor skemaet er det, vi styrer efter. På de blå dage er skemaet sat ud af kraft og erstattet af en anden dagsrytme - der sker noget andet. De blå dage kan være traditionsdage, emneuger, klasse- og grupp dage.

Traditionsdagene forløber stort set på samme måde år for år - sådan er det jo med traditioner. Mere om dem andetsteds i denne håndbog.

Før hver af de blå dage bliver der sendt nærmere information om dagens indhold ud på Intra.

## Arbejdsdage

Sammen har vi en skole, som vi på alle måder skal passe godt på. En af måderne er at vedligeholde bygningerne, at holde udendørsarealerne, at tilse varmekilderne osv. osv. Vi har valgt ikke at bruge penge på en pedel og kun begrænsede midler på rengøring. Vi vil hellere bruge pengene på undervisningen og det øvrige indhold i skolen og i børnehaven. Derfor bliver det forældrenes opgave at passe på skolen.

Der arrangeres 6 arbejdsdage i løbet af et skoleår. Det er ikke en forventning, at begge forældre deltager på alle arbejdsdage, men det er en helt klar forventning, at man bidrager til fællesskabet - også ved at deltage på så mange arbejdsdage som muligt i løbet af året.



også finde på at prikke enkelte medlemmer med særlige kompetencer, maskiner, værktøj o.lign. til specialopgaver.

Arbejdsdagene ligger enten fredag eftermiddag fra kl. 14.30 til ca. kl. 19 inklusive fælles aftensmad, som starter ca. kl. 18 eller lørdag formiddag fra kl. 9 til ca. kl. 13.30 inklusive fælles lørdagsfrokost, som starter ca. kl. 12.30.

Der arbejdes med de udstukne arbejdsopgaver. Skulle det evt. være sådan, at der ikke er opgaver nok, kan man altid finde et sted, der trænger til at blive gjort rent, trænger til at blive malet, trænger til at blive luget, revet eller fejlet.

Børnene er velkomne på arbejdsdagene. De kan hjælpe til, hvor det giver mening, eller de kan lege med hinanden.



## Rengøring

Der bliver gjort rent på toiletterne hver dag. Gulvene på gangene og i SFO'en bliver ligeledes gjort rent hver dag. Denne daglige rengøring udføres af et rengøringsselskab. Én gang om ugen gør samme selskab gulvene i klasselokalerne rene.

Den grundige og tilbunds gående rengøring i klasserne og andre lokaler, står forældrene for.

### KLASSERENGØRING

Udover arbejdsdagene bidrager forældrene også med klasserengøring. Som udgangspunkt gør man rent i det klasselokale, hvor ens barn går. Men hvis der er flere forældre i en klasse end der er behov for for at få gjort rent, kan man blive sat på et andet lokale som f.eks. SFO'en, loftet eller lærergangen.

Skolens bestyrelse laver en plan for klasserengøringen, som sendes ud til alle. I lokalet hænger en seddel, som man skriver sig på, når rengøringen er udført. Der er altid mindst to forældrepar om en rengøring i et lokale.

Det er ikke meningen, at klasserengøringen skal ordnes på arbejdsdagene! Arbejdsdagene er reserveret til alle de andre opgaver.

## Klasseforældreråd/ Klasseaktiviteter

Det bedste du kan gøre for dit barns trivsel i skolen er at få et godt forhold til de øvrige forældre - især dem i dit barns klasse. Det er et faktum, at trivslen er betydeligt bedre i de klasser, hvor forældresamarbejdet fungerer godt, hvor forældrene formår at arrangere sociale sammenkomster - små eller store. Det er derfor det er så vigtigt, at I lærer hinanden godt at kende.

I starten af skoleåret afholdes der forældremøder i hver klasse. På mødet orienterer klasselæreren om det kommende skoleår, og der vælges et antal forældrearrangerede sociale aktiviteter for klassen og dens forældre. Ansvar for at disse aktiviteter bliver til noget, fordeles blandt forældrene. Det skal ikke være store forkromede arrangementer, som kræver bunker af arbejde for at få arrangeret. En kande kaffe og en bradepandekage er ofte nok, eller en kasse øl og vand og et sted at mødes.

Der er god inspiration at hente til aktiviteter på [forældrefiduser.dk](http://forældrefiduser.dk)

*“Vi ved igennem forskning at børn, som er i positive læringsfællesskaber er gladere. Vi ved også, at de får flere venner. Og så er det et faktum, at de lærer mere. Derfor er det supervigtigt, at forældre komme på banen og ikke overlader fællesskabsdannelsen til børnene og lærerne alene”*

Jens Andersen, psykolog.

## Generalforsamling

Hvert år i april afholdes generalforsamling. Det er en festdag,

hvor vi fejrer det, vi har sammen. Derfor er det en forventning, at alle vores familier er repræsenteret. På generalforsamlingen aflægger både bestyrelsen, skolelederen og den eksterne tilsynsførende beretning. Skolens økonomi i form af regnskab for det forgangne år og budget for kommende år bliver fremlagt.



På generalforsamlingen får man med andre ord det store overblik over As Friskole & Naturbørnehaves tilstand og indsigt i fremtidige planer og drømme.

Det er også på generalforsamlingen, at der vælges medlemmer til skolens bestyrelse. Man vælges for to år ad gangen, så ca. halvdelen af bestyrelsen er på valg hvert år. Mere om det under afsnittet "Bestyrelsen".

## STORT forældremøde

Hvert år i juni afholder vi et STORT forældremøde. Stort fordi alle forældre er indkaldt på én gang. Mødet har en varighed på et par timer, og falder i to afdelinger:

På mødets første halvdel fremlægges de overordnede linier for kommende skoleår, fagfordelingen blandt lærerne, lokalefordelingen, skemaerne, feriekalenderen, årskalenderen osv. Også til dette møde forventer vi, at alle vores familier er repræsenteret.

Det er på dette møde, man som forælder har mulighed for at stille spørgsmål til de tanker, der er tænkt i forhold til kommende skoleår. Mødet ligger netop i juni for, at vi kan nå at ændre på tingene, hvis der kommer bedre idéer på bordet.

Til mødets anden halvdel er der altid inviteret et menneske udefra, som har noget på hjerte, som kan berige os. Vi har bl.a. haft besøg af Per Krøis Kjærsgaard, Brian Degn Mårtensson, Britta Schall Holberg, Erik Grib m.fl.

## Skolens bestyrelse

Skolen og børnehavens øverste ledelse er skolebestyrelsen, som består af syv medlemmer valgt på generalforsamlingen. Mindst fire af de syv skal være forældre til børn i skolen. Man vælges for to ad gangen. Man kan genvælges.

På de seks årlige bestyrelsesmøder deltager, foruden de syv bestyrelsesmedlemmer, skoleleder og en medarbejderrepræsentant.

Som bestyrelsesmedlem er du med til at sætte retning for skolens udvikling, og har dermed stor indflydelse på skolens udvikling. Bestyrelsens arbejdsområde er bredt: man er arbejdsgiver for skoleleder, man er ansvarlig for skolens økonomi, man er med til at ansætte og afskedige fast personale, man er dybt involveret i byggeprojekter m.m.m. Man får i det hele taget indsigt i og indflydelse på skolen/børnehaven og dens dagligdag.

Se mere om bestyrelsen i vedtægterne [her](#)

## Børnehavens forældreråd

I børnehaven vælges forældrerådet hvert år i august/september. Rådet består af fem medlemmer, hvoraf de tre er valgt af og blandt børnehaveforældrene. Derudover er der en ledelsesrepræsentant og en medarbejderrepræsentant. De to forældrevalgte suppleanter deltager også i rådsmøderne. Rådet vælges for et år ad gangen. Man kan genvælges.

Se mere om forældrerådet i vedtægterne [her](#)

## Skolens hverdag

Hverdagen på As Friskole både ligner og er meget forskellig fra så mange andre skoler. Vi har et traditionelt skoleskema med

traditionelle fag. Vi har, så vidt det er skemateknisk muligt, det samme fag i to sammenhængende lektioner, altså halvanden time hver gang. Om fredagen har vi fagdag, som betyder, at man har det samme fag hele dagen, men ikke det samme fag hver fredag.

Udover at have klasser, har vi også grupper: Lillegruppen, 0. - 3. klasse. Mellegruppen, 4. - 6. klasse og Storegruppen, 7. - 9. klasse. Grupperne arbejder sammen på forskellige måder. De kan have timer og fag parallellagt i skemaet. Det giver mulighed for at arbejde med et fælles emne og blande elever på tværs af de tre/fire klassetrin i gruppen. I årskalenderen er også indlagt et antal gruppedage, hvor klasserne i gruppen har en dag sammen. Det kan være en tur ud af huset, eller besøg af gæstelærer, eller "blot" temaundervisning på tværs af klassetrin.

## MORGENSANG

Alle dage starter med morgensang i gymnastiksalen for alle. Her sidder eleverne på faste pladser på et antal rækker. På hver række er stort set alle klasser repræsenteret - store og små sidder altså imellem hinanden, og lærer på den måde hinanden at kende. De store tager ansvar, og de små bliver trygge.



Ikke to morgensange er ens selvom de følger den samme rytme hver dag. Vi starter og slutter altid med en sang. Sangene kan være både helt nye og moderne sange, og gamle sange fra den danske sangskat. Imellem sangene er der en lærer, som fortæller et eller andet, og det kan være alt imellem himmel og jord: Eventyr, begivenheder i

verden, historiske begivenheder, danske sportspræstationer, opfindelser, osv. osv. osv.

Vores morgensange er en rigtig god fælles opstart, som giver et fælles udgangspunkt for resten af dagen. Forældre er altid velkommen til at deltage. Det sker kun yderst sjældent, at der ingen forældre er med til morgensang.

## SKEMAET

På overfladen ligner vores ugeskemaer de fleste andre skolers. Men der er forskelle. Vi starter hver dag med morgensang for hele skolen. Efter morgensang er der MoLæ, som står for Motion og/eller Læsning. Der er i alt afsat 45 minutter til morgensang og MoLæ. Nogle dage er morgensangen længere end andre, og så bliver MoLæ bare tilsvarende kortere. En lang morgensang stjæler altså ikke tid fra den øvrige undervisning.

På skemaet er der kun indlagt to pauser i løbet af dagen: en 10- pause og en 12-pause. Hvis læreren vurderer, at der er behov for at komme ud og trække friske luft inden undervisningen kan fortsætte, så er det det, der sker. I de to store pauser er der gårdvagter udenfor. Vi er ude i pauserne, dog har Storegruppen i de fleste tilfælde lov til selv at vælge, om de vil være ude eller inde.

Jo ældre man er, des flere timer har man. Fra 5. klasse har man fuldt skema, altså hver dag fra 7.55 til 14.15. Når sidste timer er slut har alle en lille pligt, som skal klares inden man kan tage hjem eller i SFO. Det kan være at tørre borde af, feje gulvet, gå ud med skrald, tømme opvaskemaskine el.lign. På den måde bliver vi fælles om at holde orden og rent.

## Børnehavens hverdag

Vores børnehave er en naturbørnehave, som betyder, at langt de fleste timer tilbringes under åben himmel. Børnehaven holder til på Overbyvej 10, også kaldet "Skovbasen". Ejendommen består af et ældre parcelhus, som rummer kontor, garderobe, toilet, personalekøkken og en stue/møderum/opholdsrum. Udenfor er der en have, har vi bl.a. har opstillet et 50

kvadratmeter stort telt. I forlængelse af haven er der 10.000 kvadratmeter skov.

### "ÅBENT BÅL"

Én eftermiddag, i slutningen af hver måned, - med rullende ugedag, er der "Åbent-Bål" for alle forældre. Vi bliver ved Røddernes skovbase til lukketid, så der er mulighed for at opleve og hente børnene her. Dette giver mulighed for at følge med i børnehavelivet på stedet. Måske er der en hule, et bænkebiderbo eller noget helt tredje, som man skal se, som barnet er optaget af.

## Påfuglens hverdag

Skolens SFO hedder Påfuglen. Påfuglen er et fritidstilbud for især børnene i 0.-3. klasse, men er også åben for alle andre klassetrin. Påfuglen åbner kl. 6.30 om morgenen og igen, når skoledagen er slut og lukker kl. 17 (16.30 om fredagen).

Påfuglens aktiviteter spreder sig ud på flere rum på skolen og udenfor. Men det er i basislokalet i den østlige ende af huset, hvor det meste legetøj befinder, og det er også her mad og frugt bliver serveret.

I løbet af året arrangeres flere forskellige events: Halloween, Diskoaften, Bedsteforældrekaffe, Legetøjsdage, BondeOL o.m.fl.

## Særlige behov

Vi er ikke en specialskole. Vi har ikke en specialklasse eller afdeling. Men vi tager os så godt af de af vores elever, som har særlige behov, som vi kan. Vi har ansatte, som arbejder med at støtte i klasserne. Vi har både en læse- og matematikvejleder i huset, og vi samarbejder med kommunens læsekonsulenter, med PPR og med sundhedsplejen om at give de bedste betingelser for elever med permanente eller midlertidige vanskeligheder.

Det er slet ikke alle vanskeligheder, vi er dygtige nok til at tage os af. Derfor sker det også, at vi afviser elever, og det sker også, at vi undervejs kaster håndklædet i ringen, og beder andre mere kompetente institutioner om at overtage.

Når det er sagt, skal det også nævnes, at vores måde at holde skole på, opleves som meget anderledes end så mange andre steder. Derfor vil nogle elever profitere af vores skolekultur, og alene på den baggrund overkomme alle, eller nogle af deres vanskeligheder.



## Lejrskole

På As Friskole kommer alle på lejrskole hvert år. Der er forskel på, hvor langt væk hjemmefra, man kommer og hvor længe turen varer, men alle er afsted. Lejrskolerne afvikles enten som klasseture eller som gruppeture. Læs mere om lejrskoler i folderen "Lejrskoler", som findes på SkoleIntra.

## Støtteforeningen

Støtteforeningen er en selvstændig forening med egen bestyrelse, og er således ikke en del af skolens bestyrelse.

Støtteforeningen arrangerer forskellige events i løbet af året med det formål at tjene penge, som skolen, klasser, lærere kan ansøge om til formål, som kommer skolen og eleverne til gode.

Alle kan blive medlem af Støtteforeningen ved at indbetale kontingent til foreningen. Vi opfordrer alle til at melde sig ind i Støtteforeningen, når jeres ophold er slut her. På den måde kan man holde forbindelsen og samtidig hjælpe skolen. Se mere på skolens [hjemmeside](#).

## Traditioner

Både på skolen og i børnehaven har vi en række traditioner, altså ting vi gør på samme tid hvert år. Det giver noget at se frem til, noget at glæde sig til - og det er vigtigt.

Her følger en kort beskrivelse af hver enkelt tradition. Forud for afviklingen af hver enkelt tradition, vil der altid blive givet uddybende information på SkoleIntra.

### ADVENTSKRANSEBINDING

Fredag før 1. søndag i advent bindes en adventskrans til hvert hjem - af barnet/børnene. Vi binder først halmkransen og efter en pause binder alle gran rundt omkring halmkransen. Forældre, bedsteforældre eller andre hjælpere er velkomne. Bånd og lys skal familien selv sørge for, når kransen kommer med hjem.

### FASTELAVN

Alle møder udklædte og bedste udklædning præmieres. Desuden er der tøndeslagning i grupperne, hvor der kåres kattekonge og kattedronning.

### FORÆLDRENS DAG - PÆDAGOGISK DAG

Én gang om året tager det samlede personale på pædagogisk dag og vi beder jer forældre om at overtage skolen, SFO'en og børnehaven for en dag. Dette er en enestående mulighed for at komme tæt på sit barns klassekammerater og til at udleve lærer- og pædagogdrømmen.

### FØDSELSDAG I SKOLEN

Når en elev har fødselsdag i skolen, fejrer vi det under morgensangen ved at eleven kommer op foran, hvor barnet får flag på, så alle hele dagen kan se, at vedkommende har fødselsdag. Derefter synger salen fødselsdagssangen for fødselaren.

### FØRSTE SKOLEDAG EFTER SOMMERFERIEN

Alle mødes ved flagstangen i haven når det ringer ind. Flaget hejses og man går med klasselærer i sin klasse. I pausen er der pålægschokolademadder i skolegården. På et tidspunkt er der djævleleg på sportspladsen for alle. Dagen slutter kl. 12.

### GÆKKEBREVE

Der sendes gækkebreve i 14 dage, dog må hver elev højst lave 5 breve. Der gættes efter tur ved morgensange, når de 14 dage er ovre. Forbered det hjemmefra, ved at skrive 3 navne på hvert brev, så jeres barn får en god oplevelse, det kan være mange breve, de skal have styr på. Vi hjælper dem den morgen til morgensang hvor det er deres klasses tur til at gætte og skriver om de skal af med æg (kun i de små klasser) - derfor kan I på den måde vide hvor mange æg jeres barn skal af med. Den sidste dag inden påske er der uddeling/ modtagelse af æg.

### JULEAFSLUTNING

Den sidste dag før juleferien tager hele skolen bla. i kirke og hygger på skolen. Dagen slutter kl. 12.



### JULEMARKED

Søndagen før 1. søndag i advent afholder skolen/ Støtteforeningen Julemarked. Alle ansatte og rigtig mange forældre og børn er engageret i at afvikle dette arrangement. Et evt. overskud fra julemarkedet går til Støtteforeningen. I hører nærmere fra Støtteforeningen når tiden nærmer sig.

### KLASSEFORÆLDREMØDER

Der indkaldes til klasseforældremøder to gange om året. Første møde ligger før efterårsferien. Det andet møde ligger efter nytår og inden påske. Det er klasselærer, som indkalder.

### PÅSKEHARELØB

Sidste fredag inden påske har vi en konkurrence, hvor der kæmpes først i klassen, så i heats i gymnastiksalen og til sidst en finale, hvor alle kigger og hepper på deltagerne. Finalen foregår også i gymnastiksalen. Så alle har mulighed for at vinde over en stor elev eller en lærer. Det har kun noget med fingersnilde at gøre og ikke alder.

### RUNDBOLDTURNERING

Hen mod slutningen af skoleåret arrangeres en rundboldturnering, hvor ældste og yngste klasse danner hold, næstældste og næstnyngste klasse danner hold osv. Points tæller kun, når en stor og en lille løber runder med hinanden i hånden.



### SIDSTE SKOLEDAG

Sidste skoledag før sommerferien bliver brugt til at flytte til det nye lokale og rydde op i det gamle. Inden vi går på ferie samles vi i gymnastiksalen, hvor feriesangen synges så taget letter. Til allersidst danner vi en kæde med hinanden i hænderne ude i haven rundt om egen med hængekøjerne. En af lærerne starter en bølge. Når bølgen når tilbage til sit udgangs-punkt, er der sommerferie. Dagen slutter kl. 12.

### SKOLEFEST

6. klasse opfører et skuespil. Man medbringer mad til det antal man selv som familie deltager og sætter maden på et fælles ta' selv bord i det rum, man bliver anvist til at spise i.

### SKOLE-HJEM-SAMTALER

Der indkaldes til samtaler to gange om året. Første samtale ligger mellem efterårsferien og juleferien. Den anden samtale placeres mellem vinterferie og påskeferie. Som udgangspunkt er det klasselærer, der indkalder og gennemfører samtalerne. Klasselærer har udtalelser fra de andre lærer med til samtalerne.

Man kan som forældre altid henvende sig til sit barns lærere - personligt, pr. mail eller Intra.

### SKOLERNES MOTIONSDAG

Fredag i uge 41 - dagen, hvor efterårsferien starter. Vi bruger dagen, sammen med de fleste andre skoler i landet, på at røre os. Vi løber og cykler som regel, men kan også finde på at gøre andre ting.

### SOMMERFEST

I den sidste uge inden sommerferien afholdes der sommerfest (plejer at være torsdag aften). Der holdes taler og siges farvel til 9. klasses elever. Alle medbringer igen mad til det antal, familien deltager med, til fælles ta' selv bord

## Ferier

Som skole anbefaler vi, at familierne holder ferie i skolens ferier. Det, som sker i skolen er unikt, og kan ikke erstattes af andet. Derudover er det vigtigt, at man er en del af fællesskabet hver dag.

Ikke alle familier kan, eller ønsker at holde ferie i skolens lukkeperioder. Det er vi ikke vilde med, men det er heldigvis jer forældre, som bestemmer, hvor jeres børn skal opholde sig.

Hvis jeres barn skal være væk fra skolen i op til to dage, kan dette aftales med klasselærer. Hvis I skal være væk i mere end to dage, skal det aftales med skoleleder.

Under ferie udenfor skolen planlagte ferier, er man selv som familie ansvarlig for at følge med på SkoleIntra og evt. få lavet de lektier, der bliver givet i fraværsperioden. Man må ikke forvente, at der bliver tilrettelagt særlige forløb eller opgaver, som kan tages med på ferie.



## Sygd

Hvis jeres barn er blevet sygt, skal I ringe til skolen om morgenen, og melde barnet syg.

Det sker om morgenen mellem kl. 7.30 og 8.00 på skolens telefon, 7569 0045. Det er nødvendigt at ringe hver dag, barnet er syg, dog kan man godt melde et barn syg et par dage ud i fremtiden, hvis man vurderer, at det kan trække ud.

## Uheld

Hvis uheldet skulle være ude, og en elev kommer til skade, eller forvolder skade på skolens, en anden elevs eller en ansats ejendom, har skolen IKKE en forsikring, der dækker. Disse tilfælde skal dækkes af familiens egen forsikring. Derfor er det en god idé at sikre sig, at man i familien har en forsikring, der dækker i sådanne tilfælde, hvor barnet kan gøres erstatningspligtig.

## Lokalnavne

Alle vores lokaler er navngivet med stednavne fra den nordiske mytologi. Således hedder gymnastiksalen f.eks. Valhal, og toiletterne på gangen hedder Ginungagap. Dørene ind til lokalerne er udsmykket med hver sit unikke kunstværk, som refererer til lokalets navn. Udsmykningerne er lavet af kunstnerne Lotte og Verner Brems.

## Klassenavne

Vores klasser har både en talbenævnelse, som stiger med én hvert år, og et navn som forbliver det samme. Navnet er hentet fra den vilde danske flora, og følger klassen gennem hele forløbet på As Friskole. Klassen bliver døbt allerede imens børnene går i Regnbuen, og hænger altså ved helt indtil de går ud efter 9. klasse.

## Regnbuen

I Hedensted Kommune starter de ældste børnehalebørn i såkaldt brobygning den 1. april. Vores brobygningsforløb starter også den 1. april og hedder "Regnbuen". Forløbet bygger bro imellem to verdener - børnehaven og skole. I den nordiske mytologi er regnbuen broen imellem menneskenes verden, Midgård og gudernes verden, Asgård. Derfor hedder vores brobygning "Regnbuen".

I Regnbueforløbet bliver børnene en del af skolen hverdag, og bliver på den måde fortrolige med huset, de andre børn og unge, de voksne og hinanden.

Vi modtager hvert år børn fra flere forskellige børnehaver, så en stor del af Regnbuen handler om at få en god og sammentømret børnegruppe ud af den kommende 0. klasse.

## Lokalområdet

As Friskole & Naturbørnehaven ligger i et helt fantastisk lokalområde, som vi bruger rigtig meget. Skolen og børnehaven ligger tæt på skov, strand, mose, havn, Palsgaard med bl.a. park. Vi har et godt samarbejde med As Idrætsforening og øvrige foreninger i området. Vi samarbejder med kirken om bl.a. juleafslutning og konfirmationsforberedelse. Vi har i alle årene samarbejdet godt med Juelsmindehalvøens største arbejdsplads, Palsgaard.

Lokalområdet bliver brugt aktivt i undervisningen på skolen og i børnehaven til udflugter.

## T-holdninger

As Friskole var en af de første skoler i landet til at indføre iPads til alle elever. Det er mere end 10 år siden, og der er sket rigtig meget på det område i de 10 år. Da vi startede med iPads til alle, var det i langt de fleste tilfælde familiens første iPad, og langt fra alle havde en såkaldt smartphone. I dag ser verden meget anderledes ud, og en af de store problematikker i samfundet er overdreven brug af skærme. Derfor har vi, i takt med tiden, ændret holding til IT i skolen. Fra at en stor del af undervisningen foregik gennem iPads og undervisningsportaler, er vi nu igen begyndt at investere i bogsystemer, og udleverer ikke længere iPads til eleverne i Lillegruppen og i Storegruppen. I Storegruppen skal man selv medbringe den computer, eller tablet, som man ønsker at bruge. I Mellegruppen stiller skolen en iPad til rådighed (se mere i vores folder "Nyt syn på IT i skolen").

## Mobilfri skole

Vi ønsker en skoledag med fokus på undervisningen og fællesskaberne i skolen. Det er vores oplevelse, at telefoner og smarte ure i stigende grad tager fokus fra undervisningen og fællesskaberne. Derfor gør vi pr. 14. august 2023 skolen mobilfri.

Det nemmeste for alle parter er, hvis mobilen/uret bliver derhjemme. Derfor opfordrer vi til at lade apparaterne blive hjemme, hvis de ikke har en funktion under transporten til eller fra skolen, eller i forbindelse med anden aktivitet umiddelbart efter skoletid.

Hvis telefonen/uret er uundværlig mellem skole og hjem, eller til en aktivitet umiddelbart efter skoletid, kan den tages med i skole, man skal dog rette sig efter skolens regler på området. Telefonen/uret medbringes på skolen på eget ansvar. Derudover er det elevens eget ansvar at få telefonen/uret med hjem igen om eftermiddagen.

### REGLERNE

Elever: Telefoner/ure afleveres om morgenen, og udleveres igen efter skole/SFO.

- Som en del af morgenrutinen, hvor man tager skoene af i garderoben, stiller madkasse og vanddunk i køleskabet, skal man nu også aflevere sin telefon og sit smarte ur i køkkenet i den dertil indrettede kasse. Hver gruppe har en kasse - Storegruppen har to.



- Kasserne står på et rullebord, som køres "i sikkerhed" på lærergangen, når alle har afleveret deres apparater.
- Udlevering foregår om eftermiddagen under pligterne, eller i SFO'en. Ved anderledes dage udleveres apparaterne til busbørn af SFO-personalet lige inden busafgang.
- Skulle der i en time, til et projekt eller på en tur ud af huset blive brug for, at anvende elevernes egne telefoner, vil dette blive meddelt på forhånd, og telefonerne afleveres igen efter endt brug.

Personale: Telefoner bliver på lærergangen i arbejdstiden. Smarte ure sættes på flyfunktion e.lign.

Vi har lavet et regelsæt, som er enkelt og nemt både at efterleve og at håndhæve. Vi har dog brug for jeres (forældrenes) opbakning til denne løsning - både i ord og handling. Uden den, bliver det meget vanskeligt at gennemføre planen om en fokuseret skoledag fri for mobilforstyrrelser.

Har man brug for at komme i kontakt med sit barn i skoletiden, eller at aflevere en besked til sit barn i skoletiden, er man velkommen til at ringe til skolen på 7569 0045.



## Håndtering af billeder

Skolens bestyrelse har udarbejdet en politik vedr. håndtering af billeder. Den lyder således:

### FORMÅL

As Friskole tager og bruger billeder af vores elever og ansatte til forskellige formål, herunder skolearbejde, opslag på skolens hjemmeside og sociale medier for at forældrene kan følge

med i deres børns skolegang og hverdag på skolen, markedsføring og andre kommunikationsaktiviteter.

Politiken er udarbejdet for at beskytte privatlivets fred og persondata af vores elever, ansatte og andre personer, der er involveret i vores skoleaktiviteter. Vi overholder de relevante bestemmelser der er lavet i forhold til GDPR og andre relevante databeskyttelseslovgivninger.

### HVED ER OMFATTET AF DENNE POLITIK?

Denne politik gælder for enhver behandling af billeder af vores elever og ansatte, uanset om de er taget af skolens personale eller af andre.

### ANVENDELSE AF BILLEDER

As Friskole vil ikke videregive billeder til tredjeparter uden samtykke fra de involverede personer.

Vi vil altid overveje og respektere de berettigede interesser og rettigheder for de involverede personer i overensstemmelse med GDPR. Vi vil også tage passende tekniske og organisatoriske foranstaltninger for at beskytte de personoplysninger, vi behandler.

### SAMTYKKE

Da skolen har en berettiget interesse i at tage billeder for at dokumentere skolens hverdag og "fest", kræves der ikke samtykke fra hverken forældre eller personale til at tage billeder.

Hvis skolen ønsker at bruge billeder til markedsføring, spørges der altid om lov til dette.

Skolen offentliggør aldrig kompromitterende billeder, og er altid påpasselige med kun at lægge

harmløse billeder op på de kanaler, skolen benytter.

### OPBEVARING AF BILLEDER

Billeder taget med lomme-devices slettes så snart billederne er overført til skolens billedarkiv, Flickr. Her vil de ses i 4-8 uger, hvorefter de gøres utilgængelige. Billederne på Flickr kan ikke hentes ned på andre computere eller devices.

Billeder på SkoleIntra vil blive slettet med jævne mellemrum - f.eks. ved overgang til nyt skoleår.

### KONTAKT OS

Hvis du har spørgsmål eller bekymringer om vores behandling af billeder, eller hvis du ønsker at anmode om adgang, rettelse, sletning eller begrænsning af dine personoplysninger, bedes du kontakte vores databeskyttelsesansvarlige på [skoleleder@asfriskole.dk](mailto:skoleleder@asfriskole.dk).

# Skolens sang

I anledning af skolens 25 år jubilæum modtog vi af As Ildrætsforening og Palsgaard A/S en meget flot gave, nemlig en sang. Komponisten Rasmus Skov Borring og

tekstforfatteren Anette Prehn blev sat på opgaven - meget kompetente folk.

Deres arbejde resulterede i en rigtig god sang, "Kom, som du er", som indfanger skolen og dens værdier på en meget fin måde. Sangen er optaget i nyeste udgave af "Friskolernes Sangbog".

## Kom, som du er

Til As Friskoles 25-års jubilæum 2021

Tekst: Anette Prehn  
Musik: Rasmus Skov Borring

Bor vi i kasser? På faste pladser?  
 Eller er et univers bedst, når vi er på kryds og tværs?  
 Nogle vil drille højt eller stille.  
 Her flekser vi fantasi for at vise empati.  
 Kom, som du er! Føl dig hjemme og fri. Alle behøver et liv, de kan li'.  
 Her er du tryk, vi tar godt imod. Kom, vær med og slå rod. Kom og slå rod!

1. Bor vi i kasser?  
 På faste pladser?  
 Eller er et univers  
 bedst, når vi er  
 på kryds og tværs?  
 Nogle vil drille  
 højt eller stille.  
 Her flekser vi fantasi  
 for at vise empati.

*Kom, som du er!  
 Føl dig hjemme og fri.  
 Alle behøver et liv, de kan li'.  
 Her er du tryk,  
 vi tar godt imod.  
 Kom, vær med og slå rod.  
 Kom og slå rod!*

2. Mærk hjertevarme,  
 vidt åbne arme,  
 god plads til os hver især;  
 til at være,  
 som vi nu er.  
 Brug af forstanden.  
 Hjælp til hinanden.  
 Det lever i arven her:  
 Sammen kan vi klare mer'.

*Kom, som du er ...*

3. Se, hvilken gave:  
 flerfarvet have.  
 Hvert skud på en blomstereng  
 blomstrer smukke  
 i sammenhæng.  
 Sikke en læring:  
 Vi kan gi' næring,  
 så alle kan blomstre op,  
 ta' det næste store hop.

*Kom, som du er ...*



