

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for As Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 619017	Skolens navn: As Friskole
----------------------	------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lasse Brink Lorenz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-01-2019	5.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
29-01-2019	hele skolen	morgensang	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
29-01-2019	7.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
29-01-2019	7.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
29-01-2019	5.klasse	matematik	Naturfag	Lasse Brink Lorenz
29-01-2019	8./9.klasse	biologi/naturfag	Naturfag	Lasse Brink Lorenz
06-03-2019	hele skolen	morgensang	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
06-03-2019	5.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
06-03-2019	8.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
06-03-2019	2.klasse	matematik	Naturfag	Lasse Brink Lorenz
22-03-2019	hele skolen	emneuge + teater	Praktiske/musiske fag	Lasse Brink Lorenz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

As Friskoles Støtteforeningnk	7130 Juelsminde	36376,00
-------------------------------	-----------------	----------

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

0,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Vurdering af elevernes standpunkt:

Elevernes standpunkter lever helt op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen har et godt undervisnings-miljø og en tryk skolehverdag, hvor eleverne er synligt trygge ved de voksne og de øvrige elever, hvilket betyder, at alle har optimale vilkår for læring og indlæring både ved klasseundervisning, gruppearbejde og i emneuger. Den niveaudelte/differentierede undervisning bevirker, at elevernes arbejdsløst er stor, det giver et godt fagligt niveau og en god stemning.

”Samfundslære” og dannelse bliver tænkt med i mange af skolens timer samt i prioriteringen af lejrskoler og oplevelser uden for skolen for alle klasser.

Udstillingen/teateret m.m. ved årets skolefest viste et højt kreativt og fagligt niveau – flot at der bliver brugt gode ressourcer. Håndens- og åndens arbejde hænger godt sammen på skolen.

Vurdering af elevernes forberedelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Ved skolens morgensamlinger, emneugerne og i den daglige undervisning oplever eleverne, at de er en del af et skolesamfund og et større fællesskab. Som elev bliver man set og hørt. Den enkelte får mulighed for at være sig selv og prøve sig selv af, hvilket udvikler eleverne til at kunne tage del i et samfund baseret på værdier om frihed og folkestyre. Ligeledes giver alle de gode lejrskoler/studieture jeres elever en stor ballast med i rygsækken. Det at opleve sig selv og andre i helt nye omgivelser, modner og danner den enkelte til at kunne ”gribe livet”!

Undervisningssprog:

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk.

Øvrigt:

Grundtvig sagde engang: ”Der skal lægges vægt på undervisning i historie, mytologi og poesi.”

Det er hvad jeg igen har oplevet på friskolen. Blandt andet gennem morgensang, hvor eleverne hørte om Roms historie. Skønt at se så mange lyttende elever, der hver især kan tage det fra historien de kan bruge.

På gangarealerne bliver man mødt af nogle helt fantastiske billeder fra Nordisk Mytologi. Hver dør er prydet med de flotteste fortællinger, som skolens elever er bekendt med.

Igen i år var der "købt" professionelle teaterfolk til at instruere eleverne til årets teaterforestilling om Rødhætte – hvilken poesi.

Jeg er sikker på, at eleverne mærker vingesuset af historie, mytologi og poesi i alle fag og timer, som gamle Grundtvig ønskede det.

Rødning den 6.april 2019

Lasse Brink Lorenz