

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for As Friskole & Naturbørnehave:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 619017	Skolens navn: As Friskole & Naturbørnehave
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lasse Brink Lorenz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-01-2023	3.klasse	matematik	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
17-01-2023	hele skolen	morgensamling	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
17-01-2023	4.klasse	matematik	Naturfag	Lasse Brink Lorenz
17-01-2023	7.klasse	projekt	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
17-01-2023	8. + 9.klasse	projekt	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
26-01-2023	9.klasse	projkt	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
12-04-2023	5.klasse	dansk	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
12-04-2023	5.klasse	krea	Praktiske/musiske fag	Lasse Brink Lorenz
12-04-2023	5.klasse	historie	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz
12-04-2023	hele skolen	morgensamling	Humanistiske fag	Lasse Brink Lorenz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Der er ofte musisk-kreative aktiviteter i alle slags timer

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

18.1 Uddybning

De har altid mulighed for at tale med lærerne og skolens leder , som alle elever er trygge ved.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynserklæring 2022/2023

Skolenummer: 619017

As Friskole

Overbyvej 27

7130 Juelsminde

Tilsynsførende:

Lasse Brink Lorenz

Møgelmosevej 7

6630 Rødding

Tilsynsbesøg:

Har talt med elever, lærere, sekretær og skoleleder ved årets skolebesøg, hvilket altid er opmuntrende og inspirerende. Har gennemlæst terminsprøver i dansk.

Det er altid glædeligt at komme til skolen – skønt at se eleverne mødes til morgensamling – herligt at se de ældste elever tage sig af de yngste – trykthed for eleverne fra skolestart.

Vurdering af elevernes standpunkt:

Skolens fagplaner følger Fælles Mål for folkeskolen, og jeg kan roligt sige, at As Friskoles elevers standpunkt lever helt op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen har et godt undervisningsmiljø med afvekslende undervisningsformer og en hjemmevant skolehverdag, hvor eleverne er synligt trykthed ved de voksne og hinanden, hvilket betyder, at alle har optimale vilkår for læring.

Vurdering af elevernes forberedelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

I den daglige undervisning og til morgensamlingen oplever eleverne, at de er en del af et skolesamfund og et større fællesskab. Som elev bliver man set og hørt. Den enkelte elev får mulighed for at være sig selv og prøve sig selv af, hvilket udvikler eleverne til at kunne tage del i et samfund baseret på demokratiske værdier som frihed og folkestyre.

Undervisningssprog:

Undervisningen foregår naturligvis på dansk med undtagelse af sprogfagene.

Øvrigt:

Sidst jeg var på besøg på As Friskole kom ordet biodiversitet til mig. Jeg kunne også sige mangfoldighed. Hvordan nu det?

Gennemgang af judo til morgensang ved ét skolebesøg – præsentation af ugle ved et andet skolebesøg, det må da siges at være to vidt forskellige emner – to forskellige oplivninger! Mangfoldighed!

Har været så heldig at overvære projektfrelæggelse i 9.klasse. Emnet var GRÆNSER. Teknologiske grænser, psykiske grænser, Tysklands grænser. Blot tre eksempler der viser, hvor stort et spænd der bliver arbejdet med i klassen. Det har været spændende at følge klassen gennem så mange år. At se elevernes udvikling, fra at enkelte var meget tavse i timerne til at se de unge mennesker stå frem og fremlægge deres produkt. Se at eleverne er blevet modne – klar til at drage ud og deltage i et aktivt liv. Mere kan man vel som skole ikke ønske sig.

Som en af eleverne sagde: "Har lært på skolen, at det er langt nemmere at være sig selv, end at være alle mulige andre!"

Projektfrelæggelsen var samme dag, som der var ugle til morgensamling. Så da skoledagen var slut, var der udsmykket med ugle på hele skolen – resten af skolens elever havde pyntet op. Typisk As Friskole – kunst har en skøn plads på skolen.

For øvrigt vil jeg lige tilføje, at det er fornøjeligt, når hele skolens personale tager på kursus sammen, og så endda i Grundtvig. En flot optakt til samarbejde og til at videreudvikle en god skole.

Lasse Brink Lorenz